



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

**Γενικός Γραμματέας**

-----  
Ταχ. Δ/ση: Λ. Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. – Πόλη: 151 80 Μαρούσι  
Πληροφορίες: Γραφείο Γενικού Γραμματέα  
Τηλέφωνο: 210 3443903, 3534,3537  
FAX: 210 3443027  
e-mail: gengram@ypereph.gr

**Μαρούσι, 9-02-2011  
Α.Π. 7163**

**ΠΡΟΣ : ΠΡΟΕΔΡΟ ΚΑΙ Δ.Σ.  
ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ  
ΕΛΛΑΔΑΣ**

Το Διδασκαλείο, ως φορέας μετεκπαίδευσης, τροφοδότησε γενιές δασκάλων και νηπιαγωγών, οι οποίοι είχαν διετή βασική εκπαίδευση στις Παιδαγωγικές Ακαδημίες και Σχολές Νηπιαγωγών, δίνοντάς τους τη δυνατότητα να ανανεώνονται επιστημονικά και παιδαγωγικά. Στη διάρκεια της λειτουργίας τους έγιναν θεσμικές αλλαγές, οι οποίες σχετίζονταν κυρίως με την αλλαγή του ρόλου και της θέσης του εκπαιδευτικού.

Η μεγάλη αναβάθμιση στην εκπαίδευση των δασκάλων και των νηπιαγωγών με την ίδρυση των Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής και Προσχολικής Εκπαίδευσης θα έπρεπε να αλλάξει και το ρόλο της μετεκπαίδευσης. Ωστόσο η τελευταία θεσμική παρέμβαση στα Διδασκαλεία το 1995, παρά τις θετικές ρυθμίσεις, δεν έλαβε υπόψη της τη μεγάλη αυτή αλλαγή, με αποτέλεσμα να προκύψουν νέες μορφές αδυναμίες οι οποίες σχετίζονται κυρίως με τις πραγματικές ανάγκες των εκπαιδευτικών, με το πρόγραμμα σπουδών και το επίπεδο σπουδών που πολλές φορές είναι ίδιο με αυτό του προπτυχιακού προγράμματος (πολλοί μετεκπαιδευόμενοι παρακολουθούν τα ίδια προγράμματα που είχαν ως φοιτητές), και τη μεθοδολογία εκπαίδευσης που δεν συνάδει με την εκπαίδευση ενηλίκων.

Ταυτόχρονα ο εκπαιδευτικός βρίσκεται σήμερα αντιμέτωπος με μια σειρά μεγάλων και πρωτόγνωρων προκλήσεων, που εκπορεύονται από την κοινωνία της γνώσης και από τις εκτεταμένες και ραγδαίες γενικότερες αλλαγές στην εκπαίδευση. Στα νέα αυτά δεδομένα ο ρόλος του εκπαιδευτικού ισχυροποιείται στη διαδικασία αναβάθμισης της ποιότητας της εκπαίδευσης με πρωτοβουλίες αυτενέργειας και κίνητρα καινοτομίας, με τις γνώσεις που χρειάζεται για να

ανταποκρίσει στην υψηλή απαστολή του. Για να ανακαταλάβει αυτό τον πρωταγωνιστικό ρόλο ο εκπαιδευτικός χρειάζεται στοχευμένη, διαρκή επιμόρφωση υψηλής ποιότητας.

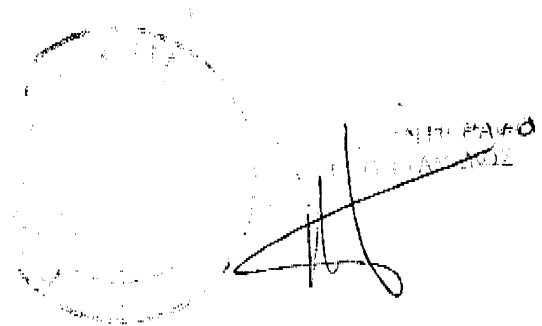
Αυτές τις σύγχρονες ανάγκες των εκπαιδευτικών δεν μπορεί να καλύψει ο ισχύων θεσμός των Διδασκαλείων. Ωστόσο είναι απαραίτητο να αξιοποιηθεί η εμπειρία των Διδασκαλείων προς την κατεύθυνση της προσαρμογής τους στο συνολικό σχεδιασμό του Υπουργείου που έχει στόχο την υψηλή ποιότητα επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων και όλων των ειδικοτήτων.

Στο πλαίσιο της Εθνικής Στρατηγικής για την Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου έχει συζητήσει με τους Προέδρους όλων των Διδασκαλείων της χώρας, για το ρόλο και τη λειτουργία των Διδασκαλείων. Στη συνέχεια έγινε η αποτύπωση της σημερινής κατάστασης με ποσοτικά και ποιοτικά στοιχεία, αναδείχτηκαν τα προβλήματα και η ανάγκη προσαρμογής των Διδασκαλείων στις σύγχρονες ανάγκες των εκπαιδευτικών. Ο διάλογος θα συνεχιστεί με όλους τους ενδιαφερόμενους με στόχο τη θεσμική αλλαγή στις δομές επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών.

Με βάση τα παραπάνω και ενόψει της θεσμικής αλλαγής στα Διδασκαλεία δεν θα διεξαχθούν φέτος εξετάσεις για την εισαγωγή νέων δασκάλων και νηπιαγωγών, αλλά θα ολοκληρωθεί η διετής εκπαίδευση των δασκάλων που φοιτούν σήμερα.

Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΒΑΣΙΛΗΣ ΚΟΥΛΑΪΔΗΣ

The image shows a circular official stamp of the Ministry of Education and Religious Affairs, with the text "ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ" around the perimeter. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in black ink.

ΕΣΩΤ. ΔΙΑΝΟΜΗ:

- 1) Γραφείο Υπουργού
- 2) Γραφείο Αναπλ. Υπουργού
- 3) Γραφεία Υφυπουργών